

## MATEMATICAS 3 GRUPOS A,B,C,D

Nuevamente reciban un cordial saludo y al mismo tiempo les informo de las actividades que tendrán que realizar estas 2 semanas, del 18 al 22 de mayo y del 25 de mayo al 29 de mayo. Recordándoles es de suma importancia las realicen en tiempo y forma. Estas actividades se tendrán que subir a la plataforma de classroom como ya lo hemos estado manejando.

### APRENDIZAJES SUSTANTIVOS A TRABAJAR LA SEMANA DEL 18 DE MAYO AL 22 DE MAYO

- 1.-Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.
- 2.-Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.
- 3.-Calcula a probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.

#### Actividades:

#### LEE CON ATENCION LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

**RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS EN TU CUADERNO Y REALIZA LAS OPERACIONES NECESARIAS PARA LLEGAR AL RESULTADO Y QUE SUSTENTES ESTOS RESULTADOS. CADA PREGUNTA TIENE CUATRO POSIBLES RESPUESTAS LAS CUALES INDICAN CON LAS LETRAS A,B,C Y D, PERO SOLO UNA DE ELLAS ES CORRECTA. COLOREA CON TU LÁPIZ LA CASILLA QUE CORRESPONDA.**

1. Patricia tiene un cajón con calcetines viejos, revueltos, sin pares del mismo color. En el cajón hay 5 calcetines azules, 2 blancos y 3 negros. Si ella mete la mano al cajón sin ver para sacar un calcetín, ¿ cuál es la probabilidad que sea negro o azul?  
  
A) 0.0666                      B) 0.8                      C) 0.5333                      D) 0.6666
  
2. Macarena dibujó en su cuaderno dos figuras; una pertenecía a la figura inicial y la siguiente a la misma per con una rotación de  $90^\circ$ . Después de esto preguntó a sus amigos sobre las propiedades que se conservan en la figura después de ser rotada.  
¿Cuál de las siguientes afirmaciones **no** cumplen con las propiedades de la rotación?  
  
A) La figura original mantiene su tamaño inicial.  
B) Los ángulos de la figura final cambian al aplicarse la rotación.  
C) La cantidad de ejes de simetría de la figura inicial es la misma en la figura rotada.  
D) El número de vértices que componen a la figura inicial sigue siendo el mismo en la rotada.

3. Si tengo una hoja de papel que mide  $16 + x$  por un lado y  $20 + x$  por el otro, en la que el área total que ocupa es de  $560 \text{ cm}^2$ , ¿ con cuál de las siguientes ecuaciones podemos calcular el valor de la incógnita  $x$  en el área de la hoja de papel?

- A)  $x^2 + 36x + 176 = 560$
- B)  $x^2 + 36x + 320 = 560$
- C)  $x^2 + 40x + 384 = 560$
- D)  $x^2 + 40x - 320 = 560$

4.- En la revista que se edita en la Escuela Telesecundaria Núm 13, el maestro Carlos escribió la siguiente expresión general cuadrática:  $n^2 + n$ . Guadalupe decidió utilizar dicha expresión para calcular el número que ocupa la posición 5 ¿Cuál de las siguientes opciones encontró Guadalupe?

- A) 12      B) 15      C) 20      D) 30

5.- El área de un terreno rectangular es de  $400 \text{ m}^2$ . Si el largo del terreno mide 9 m menos que el ancho, ¿ Cuáles son sus dimensiones?

¿ Con cuál de las siguientes ecuaciones cuadráticas se resuelve correctamente el problema anterior.?

- A)  $x^2 + 9 = 400$     B)  $x^2(x+9) = 400$     C)  $x^2 - 9x + 400 = 0$     D)  $x^2 - 9x - 400 = 0$

### IMPORTANTE:

**ESTE TRABAJO ( PROBLEMAS ANTERIORES) VINCULA LAS MATERIAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS POR LO QUE ESTE MISMO PRODUCTO SERÁ EVALUADO POR AMBAS ASIGNATURAS TOMANDO EN CUENTA LOS APRENDIZAJES ESPECIFICOS DE CADA MATERIA.**

SEMANA DEL 25 DE MAYO AL 29 DE MAYO

APRENDIZAJES A TRABAJAR:

- 1- Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes
- 2.- Formula , justifica y usa el Teorema de Pitágoras.

## Actividades:

**1.- Busca en internet, libros de texto, videos y demás fuentes información acerca del Teorema de Pitágoras, en el que rescates los siguientes datos:**

- **Qué es**
- **De dónde surge su nombre**
- **Cómo se usa**
- **Posteriormente explica de forma concreta y sencilla, a un alumnos de segundo grado de secundaria un ejemplo ( debes escribir el ejemplo con todo lo necesario para que el alumno de segundo le quede clara dicha explicación.**
- **Ya que tengas toda la información , debe estar escrita en tu cuaderno, tomarle foto y mandar la evidencia.**

**ESTE TRABAJO ( PROBLEMAS ANTERIORES) VINCULA LAS MATERIAS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS POR LO QUE ESTE MISMO PRODUCTO SERÁ EVALUADO POR AMBAS ASIGNATURAS TOMANDO EN CUENTA LOS APRENDIZAJES ESPECIFICOS DE CADA MATERIA.**

Recuerda que cada semana debes subir tus evidencias a classroom para ser calificadas en tiempo y forma. Todos deben tener ya su correo institucional para poder acceder a esta plataforma , ahí estaré evaluando sus actividades.

Favor de estar pendiente de los códigos que generaré para las clases en línea que serán los días viernes . Y gracias por comportarse durante estas mismas y poner atención eso es muy importante .

Cada aprendizaje tiene un valor del 50% para obtener un total del 100% como lo hemos manejado, es importante chequen las fechas de entrega por que la plataforma se cierra y ya no deja que envíen más evidencias.

Cualquier comentario pueden hacerlo en la plataforma classroom y lo contestare a la brevedad posible o en mi correo [lorena.castillo@jaliscoedu.mx](mailto:lorena.castillo@jaliscoedu.mx)

Sigan cuidándose mucho. Los quiero  
Su maestra Faby Castillo