

APRENDIZAJES SUSTANTIVOS

- Lee y comenta textos argumentativos
- Elabora resúmenes de textos argumentativos

**LECTURA 1**

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE SE TE PRESENTAN



**Valoración**

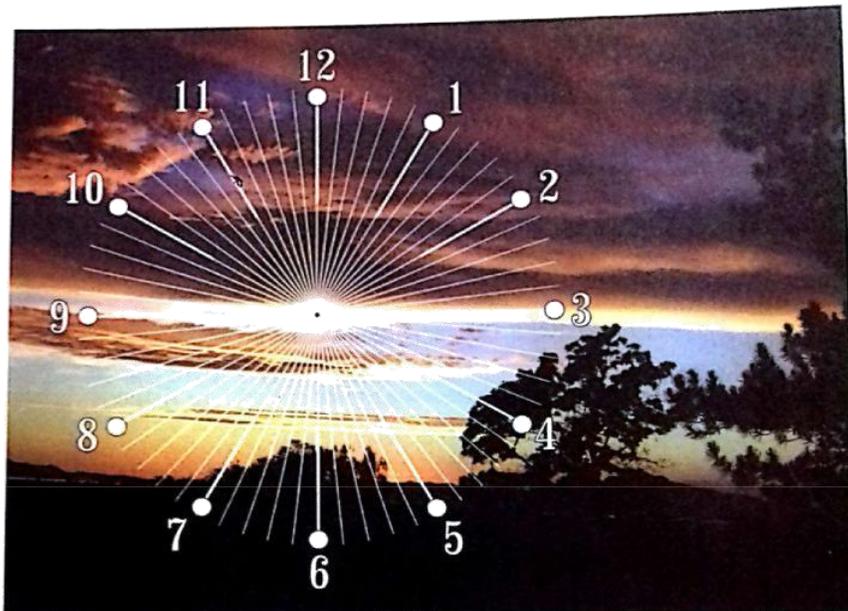
Género: argumentativo  
Área: filosofía

**El banco de tiempo**

La evolución en el empleo del tiempo libre también implica a veces aspectos negativos. La semana reducida (cuatro días de trabajo y tres días de descanso), muy poco común en Europa, pero ya bastante extendida en Estados Unidos y Canadá, se ha adoptado después de que unos estudios médicos noruegos indicaran que la semana de cinco días laborales había fracasado en su misión. En lugar de procurar a las personas un descanso de dos días al final de cada semana de trabajo, había transformado el sábado y el domingo en momentos privilegiados para un consumo frenético de distracciones y de bienes materiales.

Basta pensar en los embotellamientos de las salidas de las ciudades en el fin de semana; en las compras del sábado; en los deportes practicados sin preparación ni medida. De donde se deriva un estrés que no tiene mucho que envidiar al que resulta de la semana de trabajo.

Empieza a abrirse paso la idea de un banco de tiempo: tiempo de trabajo, de ocio y de formación, donde las personas podrían hacer efectivos cheques de un año de escuela, de tres meses de vacaciones, etc. Su creación sería beneficiosa no sólo para la productividad económica, considerada globalmente, sino también para los individuos.



Es cierto que se manifestarían numerosas reticencias a una innovación de este tipo, tanto a nivel de los individuos, que temerían “saltar de la sartén para caer en el fuego”, como a nivel de las instituciones, cuyo poder sobre la organización de la vida de quienes dependen de ellas se vería en entredicho. Es innegable que sería necesario un gran esfuerzo de coordinación.

El banco de tiempo representa sin duda la forma extrema de una tendencia hacia una sociedad en la que la gestión del tiempo sería una meta esencial. Aunque hemos señalado la posibilidad de su instauración como algo ideal, serviría para informar mejor del sentido de ciertas transformaciones en la organización del tiempo libre y del trabajo de nuestros contemporáneos.

## ACTIVIDADES LECTURA 1

---

1. Localiza y subraya dentro del texto las principales ideas o razones que presenta el autor, después elige aquella que te resulte más convincente y con mejor argumento.

2. ¿Cuál de los siguientes enunciados representa la idea central del texto?

- La evolución en el empleo del tiempo libre también implica a veces aspectos negativos.
- Había transformado el sábado y el domingo en momentos privilegiados para un consumo frenético de distracciones y de bienes materiales.
- El banco de tiempo representa la forma extrema de una tendencia hacia una sociedad en la que la gestión de tiempo sería una meta esencial.
- Un banco de tiempo: tiempo de trabajo, de ocio y de formación.

3. ¿Cuál es el principal argumento que expone el autor para conformar los bancos de tiempo?

- La transformación del sábado y el domingo en momentos privilegiados para un consumo frenético de distracciones y de bienes materiales.
- La evolución en el empleo del tiempo libre.
- Los embotellamientos de las salidas los fines de semana.
- Las compras del sábado.

4. Selecciona la opción que ordena los argumentos del autor según aparecen en el texto

- La evolución en el empleo del tiempo libre también implica a veces aspectos negativos.*
- Había transformado el sábado y el domingo en momentos privilegiados para un consumo frenético de distracciones y de bienes materiales.*
- Se deriva un estrés que no tiene mucho que envidiar al que resulta de una semana de trabajo.*
- El banco de tiempo representa la forma extrema de una tendencia hacia una sociedad en la que la gestión de tiempo sería una meta esencial.*

- II, III, IV, I.
- I, II, III, IV.
- IV, III, II, I.
- III, II, I, IV.

5. ¿Cuál es la principal técnica de persuasión que utiliza el autor en el texto?

- Ejemplos.
- Citas de autoridad.
- Preguntas retóricas.
- Figuras retóricas.

6. Según el autor ¿Cuál sería el principal beneficio del banco de tiempo?

- Disminuir el estrés que resulta de la semana de trabajo.
- La productividad económica.
- Disminuir los embotellamientos en las salidas los fines de semana.
- Informar mejor del sentido de ciertas transformaciones en la organización del tiempo libre y del trabajo de nuestros contemporáneos.

**Lee el siguiente texto titulado FANTASMAS**

Las estadísticas, siempre difusas y atemorizadoras cuando se trata de las variables económicas, rara vez se meten con lo sobrenatural. Pero una reciente encuesta de *Gallup*, hecha en Estados Unidos, mostró que uno de cada cuatro norteamericanos cree en los fantasmas, y uno de cada diez está convencido de que alguna vez estuvo en presencia de un fantasma “vivito y coleando”, si es que tal cosa se puede decir de un fantasma.

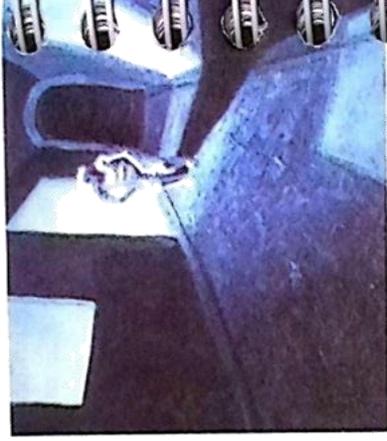
Es sorprendente, porque esta creencia chocaba con las propias creencias religiosas de los encuestados. También es raro si se tiene en cuenta que uno de los clásicos de la literatura, *El fantasma de Canterville*, de Oscar Wilde, narra las tribulaciones de un fantasma inglés al enfrentarse, precisamente, con el corrosivo escepticismo norteamericano.

Lo cierto es que en muchas partes del mundo, apenas una casa da señales de estar embrujada y apenas sus habitantes afirman que vieron moverse cajones y volar objetos; estilo *poltergeist*, se ponen en movimiento camarógrafos y cazafantasmas que saben sacar jugosos dividendos e industrializar la ingenuidad. Suele intervenir la policía, y no faltan los grupos de escépticos militantes que señalan que las fotos no muestran nada, y que los fenómenos paranormales tienen la curiosa propiedad de producirse justo cuando no hay nadie para presenciárselos.

Donald Wright hace un minucioso análisis de las propiedades físicas que debería tener un fantasma. Partiendo de algunas habilidades y limitaciones básicas de los fantasmas (por ejemplo, su capacidad de atravesar paredes, pero su indisoluble tendencia a permanecer confinados en sitios como castillos o casas embrujadas), y apoyándose en las propiedades de la mecánica cuántica, Wright calcula el peso y la densidad de los fantasmas y llega a sorprendentes conclusiones. Para empezar, son tan livianos que la única manera de observarlos es con poca iluminación (todo

objeto iluminado recibe una presión por parte de la luz, que aceleraría al fantasma inmediatamente fuera de nuestra vista). Lo cual, indudablemente, coincide con los testimonios, y explica por qué los fantasmas aparecen siempre en la oscuridad y abundan más en las regiones de Europa boreal que en los trópicos.

Pero además, y puesto que la masa de un fantasma es minúscula, muchísimo menor que la de un electrón —de un billonésimo de billonésimo de millonésimo de gramo—, se necesita una cantidad de energía realmente ínfima para conferirle una velocidad apreciable (hasta un 70 por ciento de la velocidad de la luz). Como esta velocidad es mucho mayor que la necesaria para escapar del campo gravitacional de la Tierra, el más mínimo empujón (como el que puede producir una brisa) llevaría al fantasma máspreciado (y aun el más pesado) a salir disparado fuera de nuestro planeta a una velocidad tal que en pocas horas abandonaría el Sistema Solar y emprendería un viaje a las estrellas. Lo mismo ocurre con la agitación térmica. Basta una temperatura de 20 grados centígrados para que —otra vez— alcancen una velocidad cercana a la de la luz. Muy pocos fantasmas, por lo tanto, podrán ser vistos, a menos que sean muy fríos (con temperaturas cercanas a 273 grados bajo cero). Es muy difícil pensar que a semejantes temperaturas un fantasma pueda pasarla bien.



Leonardo Moledo, *Curiosidades de la ciencia*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

## ACTIVIDADES LECTURA 2

1. Después de leer el texto elabora un comentario crítico a partir de los siguientes pasos:
  - a) Identifica cual es la idea central del autor y confírmala o rebátela.
  - b) Valora si son válidos y convincentes sus argumentos y razones, menciona si estás de acuerdo o no y por qué.
  - c) Da tu punto de vista sobre el tema.
  - d) Relaciona lo que menciona el autor con algo que tú hayas vivido o escuchado.
  - e) Redacta un texto breve que incluya los anteriores aspectos.
  
2. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde al argumento principal del autor?
  - a. Los fantasmas deben tener ciertas propiedades físicas para poder ser vistos.
  - b. Los fantasmas tienen las propiedades físicas necesarias para poder ser vistos.
  - c. Los fantasmas no tienen las propiedades físicas necesarias para poder ser vistos.
  - d. A las personas les gusta hablar de fantasmas.
  
3. Elige la opción que ordena los argumentos que presenta el autor dentro del texto:
  - I. Puesto que la masa de un fantasma es minúscula, se necesita una cantidad de energía realmente ínfima para conferirle una velocidad apreciable.
  - II. Las estadísticas muestran que unos de cada cuatro norteamericanos creen en los fantasmas.
  - III. La única manera de observar a los fantasmas es con poca iluminación.
  - IV. Muy pocos fantasmas podrían ser vistos, al menos que sean muy fríos.
  - a. I, II, III, IV.
  - b. II, III, I, IV.
  - c. IV, III, II, I.
  - d. I, III, II, IV.
  
4. ¿A qué se refiere el autor cuando menciona: “Partiendo de algunas habilidades y limitaciones básicas de los fantasmas (por ejemplo, su capacidad de atravesar paredes, pero su indisimulada tendencia a permanecer confinados en sitios como castillo o casas embrujadas)?
  - a. A una propiedad de los fantasmas.
  - b. A un hecho.
  - c. A una contradicción.
  - d. A una virtud de los fantasmas.

## CONCEPTO CLAVE

Un artículo de opinión es un texto en el cual un autor refleja su punto de vista con respecto a un determinado asunto o acontecimiento de interés público.

Su objetivo es expresar una postura mediante una exposición de argumentos persuasivos.

## LECTURA 3

Lee el siguiente artículo de opinión y al terminar elige para cada pregunta la respuesta que consideres correcta

### OPINIÓN: Las redes sociales, ¿acaban con los amigos reales?

Han servido para acercarnos a aquellos que están lejos, pero también han logrado alejarnos de quienes están más cerca

Por Sandra Erosa Jueves, 27 de febrero de 2014 a las 12:13

¿Cuántos de tus amigos y seguidores en las redes sociales irían a visitarte si enfermaras? ¿A cuántos visitarías? ¿Cuántos no necesitan un mensaje cibernético para recordar tu cumpleaños? Tomas Chamorro-Premuzic, profesor de Psicología empresarial en la University College de Londres y en la Universidad de Nueva York, dice que cuando hablamos de redes sociales solemos hacer referencia únicamente al internet, debido a que cada vez nos relacionamos menos con otras personas cara a cara.

Así lo demuestran unas estadísticas publicadas por el profesor del Wheaton College, Marc Cortez: 9 de cada 10 usuarios de internet son parte de una red social; cada minuto ocurren 694,980 actualizaciones de estado, suben 250 millones de fotos diarias, y 9 de cada 10 usuarios de las redes creen que los otros publican demasiadas cosas personales. Actualmente, la tecnología inunda nuestra vida, a pesar de que no hace mucho solo había teléfonos y debíamos esperar a que las personas estuvieran en casa para localizarlas. De acuerdo con un artículo publicado en el Electronic Journal of Research in Educational Psychology, a lo largo de la vida se desarrolla tanto la personalidad como los procesos cognitivos y psíquicos del ser humano. En ello desempeñan un papel importante las relaciones, que variarán según la etapa de vida en que nos encontremos.

Las relaciones interpersonales se ven afectadas de forma positiva y negativa por las redes sociales de internet. Hoy, gracias a la tecnología podemos estar más cerca de quienes se hallan lejos o que no vemos tan seguido como nos gustaría; no obstante, en algunos casos nos alejan de quienes tenemos cerca. Según los investigadores C.J. Inglés, B. Delgado y A. García Fernández, en un estudio publicado en el Diario Español de Psicología, los beneficios derivados de contar con amigos reales son abundantes: en general, es el mejor indicador de buenas habilidades interpersonales y un signo de buen estado psicológico.

A continuación te presento algunos consejos para hacer más amigos reales y menos virtuales.

Conocimiento. Revisa lo que sabes de tus amigos cercanos y proponte averiguar un poco más. A veces sin darnos cuenta sabemos menos de lo que creemos.

Tiempo. Las horas que pasas en el chat quizá son más que las que pasas físicamente con las personas; si es así, busca el equilibrio e incrementa la convivencia real.

Recuperado el 28 de enero de 2016, de <http://mexico.cnn.com/opinion/2014/02/27/opinion-las-redes-sociales-acaban-con-los-amigos-reales>

### **ACTIVIDADES LECTURA 3**

1. Con base en el contenido del texto, ¿cuál es una de las posturas que presenta la autora con respecto a las redes sociales y las relaciones interpersonales?

- a) Que el uso de las redes sociales favorece las relaciones interpersonales ya que permite que hagamos amigos reales.
- b) Que el uso de las redes sociales son una herramienta para conocer y entablar amistades con base en sus intereses y gustos.
- c) Que el uso de las redes sociales ha generado la disminución de las relaciones persona a persona.
- d) Que el uso de redes sociales no es recomendable para conocer personas y hacer amigos.

2. ¿Cuál es el argumento que respalda la opinión de la autora con respecto a que actualmente la tecnología ha inundado la vida de las personas?

- a) De acuerdo con los investigadores C.J. Inglés, B. Delgado y A. García Fernández, en un estudio publicado en el Diario Español de Psicología, los beneficios derivados de contar con amigos reales son abundantes: en general, es el mejor indicador de buenas habilidades interpersonales y un signo de buen estado psicológico.
- b) De acuerdo a las estadísticas publicadas por el profesor del Wheaton College, Marc Cortez: 9 de cada 10 usuarios de internet son parte de una red social; cada minuto ocurren 694,980 actualizaciones de estado, suben 250 millones de fotos diarias, y 9 de cada 10 usuarios de las redes creen que los otros publican demasiadas cosas personales.
- c) De acuerdo con el profesor Tomas Chamorro-Premuzic, profesor de Psicología empresarial en la University College de Londres y en la Universidad de Nueva York, dice que cuando hablamos de redes sociales solemos hacer referencia únicamente al internet, debido a que cada vez nos relacionamos menos con otras personas cara a cara.
- d) De acuerdo con un artículo publicado en el Electronic Journal of Reaserch in Educational Psychology, a lo largo de la vida se desarrolla tanto la personalidad como los procesos cognitivos y psíquicos del ser humano.

3. Escribe cuál es tu postura respecto a las redes sociales y las relaciones interpersonales y escribe 3 argumentos que fundamenten tu opinión. (INVESTIGA UNA CITA TEXTUAL, UNA ESTADÍSTICA Y UN DATO DEL TEMA, PARA ARGUMENTAR)