

Español 3er grado
Nury González
Actividades segunda semana de mayo

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:

Realizar un programa de radio sobre distintas culturas del mundo.

TIPO DE TEXTO: Expositivo

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos.

Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.

Valora la utilidad de las TIC como fuentes y medio de información al producir un programa de radio.

Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.

Actividad 1.

Realiza la presentación del proyecto 9.

Actividad 2.

Instrucciones.- Lee con atención el siguiente texto.

¡Los idiomas sí que cuentan!

La UNESCO promueve la diversidad lingüística y el plurilingüismo.



Los idiomas, y sus complejas consecuencias en la identidad, la comunicación, la integración social, la educación y el desarrollo, son elementos de importancia estratégica para los pueblos y el planeta Tierra.

Hay una conciencia cada vez mayor de que los idiomas desempeñan una función esencial en el desarrollo, al garantizar la diversidad cultural y el diálogo intercultural, y también en la consecución de la educación para todos y el fortalecimiento de la cooperación, la construcción de sociedades del conocimiento integradoras y la conservación del patrimonio cultural,

así como en la movilización de la voluntad política para aplicar los beneficios de la ciencia y la tecnología al desarrollo sostenible.

Por lo tanto, es urgente adoptar medidas para estimular un compromiso internacional de amplio espectro con miras a la promoción del plurilingüismo y la diversidad lingüística, que comprenda la salvaguardia de las lenguas en peligro de desaparición.

Habida cuenta de que las cuestiones relativas a las lenguas son fundamentales para todos los ámbitos del mandato de la UNESCO, la Organización promueve una estrategia interdisciplinaria para el plurilingüismo y la diversidad lingüística, en la que participan todos los sectores del programa: educación, cultura, ciencias exactas y naturales, comunicación e información y ciencias sociales y humanas.

[http://www.unesco.org/new/es/culture/
themes/cultural-diversity/languages-
and-multilingualism/](http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/cultural-diversity/languages-and-multilingualism/)

Actividad 3

Con base en la lectura anterior investiga la información que conteste correctamente las siguientes preguntas.

Puedes usar como guía la liga o link del texto anterior:

¿Qué es el plurilingüismo?

¿Qué es diversidad lingüística?

¿Qué es la diversidad cultural?

Tema de reflexión.

Importancia de los programas de radio como medio de difusión.

Actividad 4

- Observa con atención y lee la siguiente información sobre los podcast.

El Podcast

El podcasting consiste en crear archivos de sonido y distribuirlos mediante un archivo RSS de manera que permita suscribirse y usar un programa que lo descargue para que el usuario lo escuche en el momento que quiera, generalmente en un reproductor portátil. Wikipedia (o pueda escucharse a través del navegador)



Formatos del Podcast

- Libro auditivo.
- Programa de entrevistas.
- Ponencias grabadas.
- Educación a distancia.
- Instructivo.
- Apoyo a clases presenciales.
- Podcast desarrollado por alumnos.
- (Educating <http://www.educasting.info>) Géneros de la radio convencional aligerados en el tiempo.



Ventajas del Podcast

El podcast permite difundir contenidos de forma simple sobre la plataforma web en audio.

El podcast permite dirigirse a un público específico o bien delimitado: Gracias a la naturaleza de Internet es posible alcanzar de forma cercana a públicos reducidos o con intereses específicos.

El podcast permite entregar contenido de forma regular y periódica.

La lógica de emisión/suscripción en la que se basa el podcasting, facilita la generación y entrega de contenidos de forma periódica y regular. Educating <http://www.educasting.info>



Que necesito para hacer un Podcast

Materiales.

- Una computadora (puede utilizarse el equipo de Enciclomedia).
- Un micrófono.
- Una conexión a Internet.
- Alojamiento web (deseable, pero no necesario).

Software:

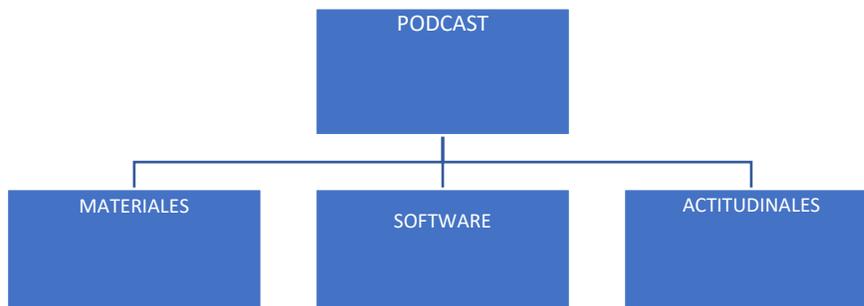
- Para grabar sonidos. (audacity)
- Navegador web. (firefox)
- Cliente FTP (si se tiene alojamiento)

Actitudinales.

- Ganas de experimentar.
- Algo de tiempo.
- Algo de paciencia.



Completa el siguiente esquema sobre los materiales para realizar un programa de radio o podcast.



TAREA NECESARIA PARA PODER DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA TERCERA SEMANA DE MAYO.

- En equipos de mínimo 3 integrantes- máximo 5, seleccionen una cultura del mundo (maya, griega, occidental, etc.) e investiguen todo lo necesario acerca de ella: comida típica, vestimenta, música, tradiciones, y demás.
- Y reúnan la información para poder trabajar las siguientes actividades.
- Envíen una lista por equipo en la que indiquen los integrantes, así como el líder del equipo y su correo.