## Escuela secundaria técnica # 116

## **EDUCACION FISICA EN CASA**

## **PAUSA ACTIVA**

## **EJE: COMPETENCIA MOTRIZ**

COMPONENTE PEDAGOGICO: creatividad en la acción motriz

**APRENDIZAJE ESPERADO:** elabora estrategias de juego al identificar la lógica interna de las situaciones de iniciación deportiva y deporte educativo en las que participa, para ajustar sus desempeños a partir del potencial, individual y de conjunto

Tema: retos motores Conocimiento de mis capacidades física a través del juego.

Profesor: Hermes Emmanuel Coronado.

Correo electrónico: educaciónfísica.emmanuel@gmail.com

Trabajo en casa para los días del 4 al 8 de mayo del 2020

Observa el siguiente video: <a href="https://youtu.be/RJ-EtR8HVj8">https://youtu.be/RJ-EtR8HVj8</a>

TFMA: FL RFLOJ

- 1- A la una, piso la luna.
- 2- A las dos, como arroz.
- 3- A las tres, brinco al revés.
- 4- A las cuatro, me pongo mi saco.
- 5- A las cinco, pego de brincos.
- 6- A las seis sacudo el estrés.
- 7- A las siete, me pongo un bonete.
- 8 -A las ocho, me como un bizcocho.
- 9- A las nueve, el cuerpo se mueve.
- 10- A las diez, saltos en un pie.
- 11- A las once, caballito de bronce.
- 12- A las doce, hago rebotes.
- Realiza un video haciendo el juego del reloj, junto con algún miembro de tu familia, (puede ser un tik-tok).

**Productos para evaluar:** \* anota en tu cuaderno que sentiste al realizar la actividad, hubo coordinación, ¿te lo aprendiste rápido? ¿Que se te dificulto más? \*Video del juego del reloj.