

HISTORIA SEGUNDO GRADO.

Mtra. Rosalva Torres González, correo: mtra.rosalva.torres@gmail.com

*Recuerda que antes de la suspensión de clases estábamos trabajando los aprendizajes del tema: LOS REINOS INDIGENAS EN VISPERAS DE LA CONQUISTA ESPAÑOLA. Revisa tu lista de cotejo; y si algo falta termínalo y envía evidencias a mi correo para el registro de la evaluación, ya que a partir de este tema se evaluara el tercer trimestre, no olvides anotar tus datos; nombre, numero de lista y grupo.

*Los aprendizajes del tema PASADO-PRESENTE los trabajaste a distancia, mándame tus evidencias para su registro.

Actividades del 20 al 30 de abril del 2020.

Tema: PANORAMA DEL PERIODO (primera parte).

Aprendizajes esperados:

- Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y en el espacio.
- Identifica los conceptos de conquista, colonización, virreinato, pueblo de indios, cabildo, real audiencia.

*Las siguientes actividades pueden ser realizadas en un documento de Word o en tu cuaderno y tomarle foto o escanearlas.

ACTIVIDADES:

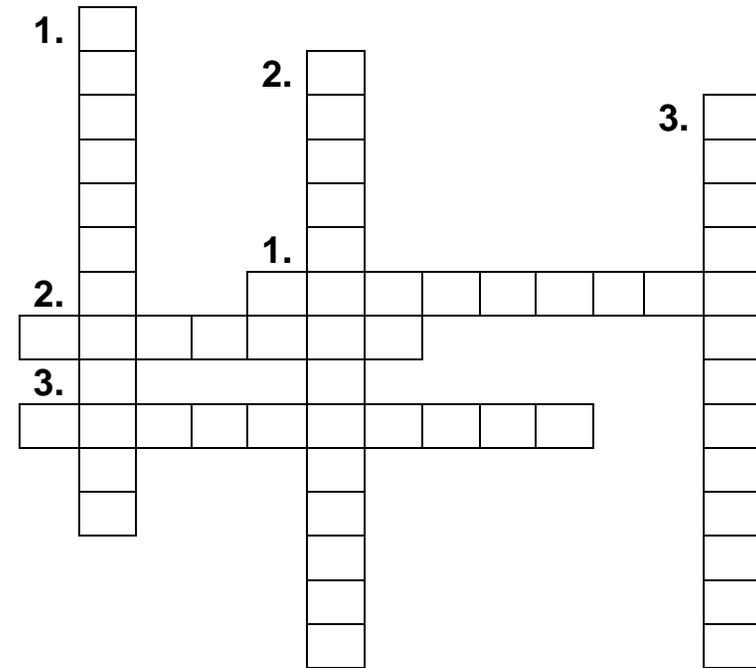
1. Resuelve el siguiente crucigrama, utilizando los aprendizajes esperados.

Vertical:

1. Acción de dominar un país o territorio por parte de otro. Dicho proceso puede ser de carácter político, militar, cultural o presentar otras manifestaciones así como desarrollarse de en forma violenta o pacífica.
2. Reducciones indígenas o cabeceras de doctrina, fueron asentamientos de indígenas que existieron durante la Colonización española en América.
3. Fue el más alto tribunal de la Corona española en el Virreinato de Nueva España. Fue creada por real cédula el 9 de diciembre de 1528 y tenía su sede en la Ciudad de México.

Horizontal:

1. Proceso de exploración y asentamiento en América, realizado por España y Portugal en el siglo XVI.
2. Fueron corporaciones municipales creadas en Canarias y posteriormente en las Indias, América y las Filipinas por el Imperio español para la administración de las ciudades.
3. Fue una entidad territorial integrante del Imperio español, establecida en gran parte de América del Norte por la Monarquía Hispánica durante la colonización española de América, entre los siglos XVI y XIX.



2. Reflexiona sobre los 6 conceptos de las palabras del crucigrama y escribe lo que entiendes de cada uno de ellos, con tus propias palabras; puedes utilizar ejemplos.
3. Observa el mapa de la página 177 y realiza una lectura del mapa fijándote en las líneas de colores que delimitan el avance de la colonización española en lo que hoy es nuestro país y los años en que se iba logrando; escribe una conclusión o síntesis de lo que entendiste.
4. Realiza una lectura de comprensión del tema página 176 a la 187, subraya las ideas principales y contesta las preguntas en base a lo que entendiste; que se encuentran la inicio en la página 176.
5. Observa la línea del tiempo de las páginas 178 y 179; lee lo que sucedió en los ámbitos político, social, económico y cultural guiándote por los colores que representan cada aspecto y anota lo que comprendiste de los 4 ámbitos.

Evaluación:

	SI=2 puntos	PARCIALMENTE=1 punto	NO=0
Conceptos propios			
Lectura del mapa y conclusión			
Lectura de comprensión y preguntas contestadas			
Observación de la línea del tiempo y sus anotaciones			
Logro de los aprendizajes esperados			

Calificación: _____

***No olvides que el evaluarte con SI o PARCIALMENTE depende de la calidad con la que realizas la actividad.**

***Recuerda que de los errores se aprende, lo importante es que hagas tus actividades como las entiendas y lo mejor que puedas, si te equivocas, recuerda que puedes corregir.**

***Si tienes dudas, mándame un correo.**

***No olvides informar a tus papás los resultados de tu aprendizaje.**

CUIDATE MUCHO, SALUDOS.